**Aula 01: Primeiros Passos**

* **Objetivo da Aula:**
* Apresentar a definição de algoritmos;
* Apresentar a definição de IDE;
* Estimular pensamento computacional através da atividade
* Fazer chamada;
* Pegar dados dos alunos para cadastro e certificação do projeto, mencionar que para ganhar certificado é necessário comparecer em 70% das aulas ministradas;
* **Duração:** 90 minutos
* **Materiais Necessários:**
* Apresentação “AULA01” em pdf;
* Computador e projetor;
* **Plano de Aula:**

1. **Apresentando o robô Sparki e relembrando informações para os alunos (10 minutos)**:

* Saudação Inicial: Cumprimentar os alunos e se apresentar.
* Apresentação do Projeto: Explicar brevemente o que é o Edubot e seus objetivos.
* Começar falando sobre o que é o Sparki e o que ele pode fazer.

2. **Definição de Algoritmo (20 minutos):**

* Definição formal de algoritmos.
* Mostrar o exemplo do algoritmo atravessar a rua.
* Mostrar o segundo exemplo do algoritmo atravessar a rua e relembrar os alunos que não existe apenas 1 maneira certa de fazer algoritmos.

3. **Atividade: Algoritmo para chegar em sala (15 minutos):**

* Instruções da Atividade: Cada aluno irá pegar o seu caderno e irá fazer um algoritmo que seja para chegar em sala de aula, partindo de sua casa.
* Passar nas mesas corrigindo (não ser tão rígido, pois é o primeiro contato).
* Depois mostrar o exemplo feito pelos professores.

4. **Definição de IDE (20 min):**

* 1ª Parte: definir o que é IDE formalmente.
* 2ª Parte: Apresentar o exemplo didático de um brasileiro tentando se comunicar com alguém que fala mandarim.
* 3ª Parte: Pedir aos alunos que abram o sparkiduino nos notebooks para que possamos explicar biblioteca, void loop e void setup.

5. **Segunda atividade da Aula (até o final da aula):**

* Pedir para que os alunos escrevam com as próprias palavras o que entenderam de algoritmos e IDE, para recapitular o que viram na aula, podendo adicionar extra (se houver tempo) o que entenderam de biblioteca, void setup e void loop.

**Notas Adicionais:**

* Certifique-se de que todos os alunos se sintam à vontade para participar e compartilhar suas opiniões.
* Utilize recursos visuais e exemplos práticos para tornar a aula mais envolvente.
* Adapte a duração de cada seção conforme necessário, dependendo do tempo disponível e da dinâmica da classe.